

EDITORIAL



Mario Ramos Vélez
RECTOR

LA INTERCULTURALIDAD Y LA EDUCACIÓN INTERCULTURALITY AND EDUCATION

Las revistas universitarias son herramientas importantes que recogen el progreso de la ciencia, incluyendo avances sobre las nuevas investigaciones para la difusión del conocimiento científico y académico de la comunidad educativa y de la sociedad en general, fortaleciendo la cultura y divulgación además de temas críticos locales, regionales y globales. En esta edición de nuestra revista Adelante-Ahead, nos referiremos a la interculturalidad como la interacción de personas, de diferentes trasfondos culturales y costumbres, utilizando el lenguaje apropiadamente y de una manera que demuestre conocimiento y comprensión de las diferentes costumbres de los pobladores del mundo. La interculturalidad es una forma de convivencia e interacción entre personas que tiene un bagaje cultural diferente al propio; el respeto, la tolerancia y la empatía son fundamentales para que ningún grupo cultural sea valorado como superior o inferior. A través de la educación intercultural, se ha puesto más en práctica la flexibilidad y la reflexión de aceptar a los demás tal cual como son, ya que cada persona transmite su esencia y cultura cuando interactúa con otros, porque es parte de su identidad.

Aplicado al ámbito educativo, este método favorece la comunicación, los acuerdos y la integración de todos en la sociedad. En este sentido, la educación intercultural ha cobrado una gran importancia, porque propone que se valore más la diversidad, para que haya más respeto hacia las personas y su libertad de pensamiento.

Con el Internet, los avances tecnológicos y la emigración nuestra sociedad se ha convertido en un gran prisma de colores, culturas, tradiciones, idiomas, dialectos y diferencias que nuestros niños y jóvenes comienzan a experimentar desde muy pequeños, por lo que para percibir esa variedad como algo enriquecedor desde el hogar y desde la escuela, debemos promover la educación intercultural.

La educación intercultural en un enfoque educativo se basa en el hecho de que vivimos en una sociedad cada vez más diversa y globalizada, donde diferentes grupos étnicos, lingüísticos, religiosos y culturales coexisten y se relacionan entre sí. Es, por esta razón, que se fundamenta en valores como la igualdad, la libertad, el respeto, la justicia, la democracia y la dignidad humana. La misión de la educación intercultural no es otra cosa que ayudar a los estudiantes a descubrir su propia identidad, quiénes son y de dónde vienen, al mismo tiempo que se familiarizan con los conocimientos, las experiencias y las perspectivas de otras culturas presentes en las aulas a través de sus compañeros. Todo esto contribuye a que se cree un ambiente educativo inclusivo e integrador. El

modelo educativo orientado a la interculturalidad debe tener como objetivo hacer ver a niños y jóvenes que viven en una sociedad culturalmente plural; que eliminen de su imaginario prejuicios y estereotipos; inculcarles valores como el respeto, la tolerancia y la empatía; e invitarles a entender las causas de fenómenos como la migración o la discriminación, entre otros conceptos. Aquellos que experimenten la interculturalidad deben tener la capacidad de evaluar los sentimientos, pensamientos, percepciones y reacciones personales para comprender otra cultura y utilizar esa experiencia para reflexionar sobre su propia vida y su entorno.

La movilidad internacional de estudiantes y docentes de educación superior en doble vía es una forma de fortalecer la interculturalidad que permite mejorar su formación, al incorporar una visión cultural y técnica internacional y enriquece los procesos de enseñanza y aprendizaje al incrementar la diversidad de alumnos en las aulas universitarias.

Mario Ramos Vélez
Rector